

REPUBLIKA HRVATSKA  
ZADARSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA VRSI  
DJEČJI VRTIĆ "VRŠKA VILA"  
DR. FRANJE TUĐMANA 6  
23235 VRSI  
TEL: 023/360-904  
E-mail: vrska.vila@gmail.com

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU  
DJEČJEG VRTIĆA "VRŠKA VILA" ZA  
2016./2017. GODINU**

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13) , članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01) i članka 45. Statuta dječjeg vrtića „Vrška vila“ Upravno vijeće dječjeg vrtića „Vrška vila“ na sjednici održanoj dana 30. kolovoza 2017. godine donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA  
„VRŠKA VILA“ VRSI  
ZA PEDAGOŠKU 2016./2017. GODINU**

Predsjednica Upravnog vijeća:  
Sandra Vukić,prof.

Ravnateljica:  
Tomislava Perinić

## PODRUČJA IZVJEŠĆIVANJA:

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVANI RAD
- V. PROGRAM PREDŠKOLE
- VI. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM
- VII. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
- VIII. SURADNJA S RODITELJIMA
- IX. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SU SUDJELOVALI U  
OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I  
PROGRAMA USTANOVE

## I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Vrška vila“ (u daljnjem tekstu Vrtić) obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene treće godine do polaska u osnovnu školu.

Vrtić je osnovan 2007. godine, a osnivač Vrtića je Općina Vrši.

Sjedište Vrtića je u zgradi Općine Vrši.

### PEDAGOŠKA GODINA

Pedagoška godina započela je 01. rujna 2016.godine.

Vrtić je u protekloj godini provodio rad u primarnom jutarnjem boravku s dvije mješovite odgojne skupine. Upisi u pedagošku godinu 2016./2017. provedeni su u svibnju i lipnju temeljem: Plana upisa, Pravilnika o upisu djece i načinu ostvarivanja prava i obveza korisnika usluga, Odluke o upisu i Javnoj objavi o upisu objavljene na internet stranici Vrtića, oglasnoj ploči vrtića te oglasnim pločama Osnivača.

Sva djeca za koju je podnesen zahtjev za upis su upisana u Vrtić te nije bilo neupisane djece. S obzirom da je broj zahtjeva bio manji od onog planiranog Planom upisa temeljem čl.10 Pravilnika o upisu djece u dječji vrtić „Vrška vila“ povjerenstvo za upis nije provelo bodovanje djece.

Tijekom godine Vrtić je pohađalo 28 djece.

U ljetnim mjesecima Vrtić nije radio iz razloga što roditelji u provedenoj anketi nisu iskazali potrebu za korištenjem usluga Vrtića.

Program predškole trajao je od 03. listopada 2016. do 31. svibnja 2017. godine. Program je integriran u redovni program.

### PROGRAMI, SKUPINE, BROJ DJECE

Vrtić je u pedagoškoj godini 2016./2017. realizirao:

- dvije vrtićke skupine redovitog poludnevnog programa
- program predškole

Skupine su mješovite. Broj djece nije stalan tijekom godine, već varira ovisno o ispisu i upisu djece. U starijoj mješovitoj skupini upisano je 16 djece. Od toga je 11 školskih obveznika, od čega 2 djece za osnovnu školu u Poljicima. U mlađoj mješovitoj skupini upisano je 12 djece. Mjesečna naknada za program Vrtića koju roditelji plaćaju iznosi 250,00 kuna.

## OSOBLJE

### Stručni djelatnici

U vrtiću je protekle godine bilo zaposleno dvoje odgojitelja: Davorka Kožul u starijoj mješovitoj odgojnoj skupini i Tomislava Perinić u mlađoj mješovitoj. Tomislava Perinić je i ravnatelj Vrtića.

## TJEDNA ORGANIZACIJA RADA

Rad u vrtiću je organiziran na temelju petodnevnog radnog tjedna. Radno vrijeme ustanove je od 7.00-13.00 sati.

Djelatnice ostvaruje 40-satni radni tjedan. U okviru tog radnog vremena osim u neposrednom radu s djecom od 27,5 sati djelatnice radni tjedan ostvaruje kroz:

- planiranje odgojno-obrazovnog rada
- valorizaciju odgojno-obrazovnog rada
- oblikovanje i uređenje prostora
- nabava sredstava za rad i izradu didaktičkih materijala
- vođenju pedagoške dokumentacije (dvomjesečne, tromjesečne, tjedne, dnevne pripreme)
- individualno stručno usavršavanje
- suradnju s roditeljima
- odgojiteljska vijeća

## II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Vrtić svoju djelatnost obavlja u objektu u zgradi Općine Vrsi.

Prostor dječjeg vrtića sastoji se od:

- dvije sobe dnevnog boravka

- kuhinje
- svlačionice za djecu
- sanitarnog čvora
- dvorišta vrtića.

Oprema i namještaj koje vrtić posjeduje funkcionalni su i prilagođeni dječjoj dobi.

Prostor je opremljen niskim ormarima s otvorenim policama na dohvat djeci. Didaktička sredstva i oprema prilagođena su dobi djece.

## INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE ,NABAVA I DOPUNA DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA, SITNOG INVENTARA , OPREME I RADNE OBUĆE

- Kupljena su tri nova tepiha u obje sobe dnevnog boravka
- Dvije ljuljačke u dvorištu su zamijenjene novima od kojih je jedna sigurnosna, prilagođena mlađoj djeci što je financirala Općina Vrši
- Postavljena je antistres podloga na dijelu dvorišta koju je financirala Općina Vrši
- Potrošni likovni materijal i sredstva nabavljani su po potrebi tijekom cijele godine
- Obogaćena je biblioteka Vrtića novom literaturom i slikovnicama
- Konstruktivni centar opremljen je novim setovima
- Kutic tržnice je preuređen: brušenje, lakiranje i zamjena dotrajalih dijelova
- U tijeku je postavljanje ograde na sjeverozapadnom dijelu dvorišta što financira Općina Vrši

## FINANCIRANJE PROGRAMA

Sredstva za obavljanje djelatnosti, odnosno redovnog poslovanja vrtića osiguravala su se iz proračuna Općine Vrši, uplata roditelja i proračuna Republike Hrvatske. Sredstva za programe javnih potreba u području predškolskoga odgoja iz državnog proračuna za djecu u programu predškole utrošena su namjenski za što je poslano izvješće Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

### III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Prostor Vrtića stavili smo u funkciju svakog djeteta prateći individualne potrebe i interese. Na temelju toga uspostavili smo dnevni ritam odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Ciljevi našeg djelovanja bili su usmjereni na:

- Unapređenje i zaštitu zdravlja djece
- Provođenje pravilne prehrane i njege
- Poticanje izmjene aktivnosti
- Poticanje redovite tjelovježbe i boravkom djece na zraku

Prema potpisanom Ugovoru između Vrtića i korisnika usluga-roditelja djece, roditelj je obvezan u Vrtić dovoditi samo zdravo dijete. Pri upisu djece u vrtić putem prijave za upis sakupljani su podaci o zdravlju djece, a isto tako i u toku cijele godine pohađanja vrtića. Obavezno je bilo priložiti potvrdu liječnika pedijatra o obavljenom pregledu kojom se potvrđuje spremnost djeteta za pohađanje vrtića. Informacije o zdravlju pojedinog djeteta prikupljani su putem razgovora u individualnim kontaktima s roditeljima

Na ulazu u Vrtić postavljen je kućni red kojim su objašnjena jasna pravila o dovođenju i odvođenju djeteta, te boravku djeteta u Vrtiću. Protokolima o postupanju u rizičnim situacijama u Vrtiću jasno su obrazložene mjere postupanja u slučaju istih. Protokol je postavljen na vidljivom mjestu na ulazu u Vrtić.

Pri radu smo se vodili određenim smjernicama:

- U suradnji sa stomatološkom ambulantom dogovorili smo posjet i pregled zubiju
- Tijekom godine kontinuirano smo radili na utvrđivanju kulturno - higijenskih navika koje su neophodne za očuvanje zdravlja djece,
- Svakodnevno smo organizirali boravak djece na otvorenom bez obzira na vremenske uvjete, polazeći od brige za očuvanje zdravlja djece ( jutarnja tjelovježba, osnovni oblici kretanja kroz elementarne igre ). Za tjelesne aktivnosti se osim prostora Vrtića koristi i prostor ispred Vrtića i igralište Gusterna
- Sigurnosno – zaštitnim i preventivnim programom reguliran je protokol pri primopredaji djece u vrtić, boravak djece na vanjskom prostoru, prva pomoć u vrtiću, mjera i nadzor kretanja osoba u vrtiću, postupanje u slučaju nasilja u obitelji i među djecom u vrtiću i odgojitelja i roditelja, razvod braka, alkoholizirano stanje roditelja.

Za poticanje djece na usvajanje navika četkanja zubiju početkom godine djeca donose svoje četkice i šalice u Vrčić što ih motivira na održavanje zdravlja zubiju. Tijekom provođenja aktivnosti za njegu i zdravlje zubiju organizirali smo posjet stomatološkoj ambulanti.

Prilikom doručka djeca se sama poslužuju te odlažu posuđe. Također se puno radilo na samostalnosti prilikom upotrebe WC-a i temeljitom i redovitom pranju ruku.

Roditelje smo savjetovali i upozoravali na uočene poteškoće (govor, vid, ponašanje).

U Vrčiću smo pazili da se svako dijete osjeća sigurnim i zaštićenim.

Posebno se vodilo računa da to bude mjesto za sigurno odrastanje djece:

- djelovalo se na razvoj osjećaja sigurnosti i samopouzdanja djece
- osigurani su opći i sigurnosni uvjeti za boravak djece u vrčiću (organizacija i oprema prostora, higijena prostora, mikroklimatski uvjeti)

## PREHRANA DJECE

Prehrana djece organizirana je u kuhinji Vrčića. Roditelji su poznati s tjednim jelovnikom koji je vidljiv na ulasku Vrčića. Svakodnevno je bio zastupljen zajuttrak za djecu koja dolaze rano ujutro, jutarnji mliječni obrok i topli napitak, te voće.

Svježi kruh svakodnevno nam dostavljaju iz pekarnice „Jadran“, voće nam po potrebi dostavlja „ZKM“, a mlijeko i mliječne proizvode „Vindija“ Varaždin.

U organizaciji doručka cilj uključivanja sve djece u proces samoposluživanja provodi se vrlo uspješno.

## SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE:

Djelatnice su obavile obavezni godišnji zdravstveni pregled za produženje sanitarne iskaznice.

Posuđe se pere u perilici posuđa, a kuhinja zajedno s priborom i posuđem, te radnim površinama redovito se kontrolirala i nadzirala od strane stručnih službi, te se provjerava stupanj mikrobiološke čistoće. Izvješća su redovito uredna.

U Vrčiću su osigurani potrebni higijenski uvjeti za život i aktivnosti djece. U zimskim mjesecima osigurano je grijanje, a u ljetnim hlađenje. Prostorije se tijekom dana redovito provjetravaju. Vrčić se redovito dezinficirao (radne površine, igračke, posuđe, prostorije). Dezinfekcija i deratizacija provodi se od strane stručnih službi.



## IV. ODGOJNO- OBRAZOVANI RAD U VRTIĆU

Odgojno-obrazovani rad s djecom u pedagoškoj godini proveden je prema planiranom planu i programu donesenom početkom pedagoške godine.

Opći cilj našeg djelovanja je poticanje razvoja zdravog, sigurnog, sretnog, kompetentnog djeteta, sposobnog da se samostalno suočava sa svakodnevnim životnim situacijama očekivanim za dob.

Osnovna načela koja njeujemo u odgojno-obrazovnom radu uključuju slobodu, otvorenost i raznolikost. Težimo osigurati okruženje u kojem će dijete zadovoljiti svoje potrebe i interese te steći znanja i vještine, u skladu s razvojnim karakteristikama svoje dobi, koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života.

U Vrtiću su dvije sobe dnevnog boravka koje su povezane vratima što omogućuje cirkulaciju djece iz jedne sobe u drugu u skladu s njihovim interesima. Ovaj način rada omogućuje veću povezanost djece mlađe i starije vrtićke dobi te je izbjegnuta stroga podjela djece prema dobi. Mlađoj djeci najbolju motivaciju pružaju upravo starija djeca. U interakciji sa starijom djecom ranije dolaze u priliku baviti se određenim aktivnostima. Ovaj način protočnosti posebno pomaže djeci koja prelaze iz mlađe u stariju skupinu. Starija djeca razvijaju naviku strpljivosti u kontaktu s mlađima, suosjećajnost.

Godišnjim, mjesečnim i tjednim planovima odabirani su sadržaji i postupci za realizaciju zadaća koje proizlaze iz Programskog usmjerenja odgoja i naobrazbe predškolske djece. Odgajatelji su tijekom godine unosili kontinuirane promjene u materijalnom okruženju djeteta prateći dječje interese, razvojne mogućnosti i potrebe djeteta. To znači da su prostor mijenjali i dopunjavali poticajima i prilagođavali ih potrebama djeteta. Odgajatelji su podržavali, poticali i bogatili dječju igru svojim stručnim znanjem.

Materijali različitih oblika i tekstura zauzimali su svakodnevno važno mjesto u poticajnom prostorno-materijalnom okruženju za igru, istraživanje i učenje djece.

Godišnji plan i program rada Vrtića se u velikoj mjeri slijedio tijekom pedagoške godine s tim da su odstupanja dozvoljena i opravdana te on predstavlja jedan okvir i polazište djelovanja kojim su odgojitelji planirali ostvarivanje razvojnih zadaća.

Zadaće su se provodile po razvojnim područjima:

1. Tjelesni i psihomotorni razvoj

2. Socio-emocionalni razvoj
3. Spoznajni razvoj
4. Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

## RAZDOBLJE PRILAGODBE

Dolaskom djeteta u vrtić cilj je uspostaviti povjerenje i bliskost između djeteta i odgojitelja. Zadovoljavanje potrebe za sigurnošću osnova je za zadovoljavanje ostalih potreba, za nove pothvate, istraživanja i socijalne interakcije.

U prilagodbenom razdoblju (mjesec rujan) provodimo postupke kojima nastojimo olakšati djetetu prvo odvajanje od roditelja. Orijehtacijski planovi i programi za razdoblje adaptacije baziraju se na zabavnim pokretnim igrama, igrama upoznavanja, uspostavljanja ugodne atmosfere u skupini, slobodnim aktivnostima djece.

Za većinu djece vrtić predstavlja prvo odvajanje od roditelja, djeca dolaze u nepoznat prostor u kojem ga roditelj ostavlja nepoznatim osobama. Spoznaja da roditelja nema u blizini može izazvati intenzivan osjećaj straha. Ovo je vrlo emocionalan period te je prirodno očekivati da dijete reagira na različite načine.

Trudili smo se stvoriti okruženje koje je toplo i ugodno, a kod djeteta potaknuti osjećaj dobrodošlice, sigurnosti i topline.

Prvi korak je neformalno upoznavanje prilikom samog interesa roditelja za upisom djeteta u Vrtić. Tada pozovemo roditelje na posjete Vrtiću, kad su u mogućnosti, kako bi dijete, ali i oni doživjeli kako živimo u Vrtiću. Drugi korak je inicijalni razgovor s roditeljima na koji dolaze s djecom. Cilj prijamnog razgovora je upoznati dijete, doznati što više važnih informacija o djetetu, razmijeniti informacije o očekivanjima roditelja od Vrtića, ali i Vrtića od roditelja. Također je važno roditeljima objasniti što je period prilagodbe, koje se reakcije djeteta mogu javiti te im objasniti na koji način provodimo prilagodbu. Na početku rada u novoj pedagoškoj godini podijelimo brošure koje su prikladne za ovo razdoblje u kutićima za roditelje. Ono čemu pridajemo posebnu važnost je da roditeljima naglasimo da je period prilagodbe težak period za dijete jer se mora naviknuti na niz stvari kao što su novi prostor, novi nepoznati odrasli ljudi – odgajatelji te veći broj djece kao i višesatna odvojenost od roditelja.

U listopadu je u Vrtiću jedan kraći dio dana boravilo dijete s teškoćama u razvoju. U skupini je bio s ocem. U tom smo razdoblju redovito razmjenjivali informacije s dječjim vrtićem „Latica“. Nakon mjesec dana stručni tim dječjeg vrtića „Latica“, u dogovoru s roditeljima,

odlučio je da se dijete uključi kod njih u popodnevni program. Ravnateljica i roditelj djeteta zahvalili su se na srdačnom primitku i odnosu prema njima dok je dijete boravilo kod nas. U ovom razdoblju je, u skladu s potrebama djeteta, provedeno postupno uključivanje u skupinu te se svakodnevno povećavalo vrijeme boravka djeteta. Kod velikog broja djece ono je proteklo bez poteškoća. Roditeljima je omogućen boravak s djecom u sobama dnevnog boravka kako bi ova velika promjena u životu djece prošla što bezbolnije i bila dio sretnog djetinjstva.

## RAD NA SPOZNAJNOM RAZVOJU DJETETA

Cjelokupna organizacija odgojno-obrazovnog rada koncipirana je tako da se djeci omogući nesmetan i cjelovit rast i razvoj. Sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima-kutićima aktivnosti pri čemu su uvaženi pedagoški i estetski kriteriji. Rad se odvijao u nastojanju ostvarenja planiranih zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada Vrtića. Odgojno-obrazovni rad bio je prilagođen razvojnim potrebama djece u skladu s mogućnostima i uvjetima Vrtića. Planiralo se dvomjesečno i tromjesečno, a bilo je otvoreno i fleksibilno. Tijekom cijelog pedagoškog razdoblja djeci je omogućavano sudjelovanje u raznim djelatnostima. Prostor i aktivnosti bili su u skladu s dječjim interesima i potrebama, osmišljavala se poticajna sredina. Djeca su zadovoljavala svoje interese aktivnostima u interesnim kutićima.

Od kuće su donosila razne plodove i plodine vezane uz određena godišnja doba, raznu otpadnu ambalažu i drugi nestrukturirani materijal. U radu i igri s njima bogatila su svoja iskustva, istraživala njihova svojstva, klasificirala, kombinirala i sl.

U centru početnog čitanja i pisanja djeca su se susretala sa slovima, izvodila predvježbe za pisanje, vježbala kroz igru glasovnu analizu riječi, slušala priče, pisala, razvrstavala, grupirala, umetala, brojila, svrstavala i sl. Centar početnog čitanja i pisanja opremljen je slikovnicama, šablonama za iscertavanje, olovkama, papirima, izrezanim slovima, igrama sa slovima i dr., a matematički kutić posjeduje razne umetaljke za brojenje, geometrijske oblike, vagu, domina s brojkama, tangrame, radne listove i dr.

### **Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa posjetima i izletima**

Posjeti su iznimno važni u odgojno – obrazovnoj praksi jer su vrlo često poticaj za daljnje aktivnosti. Obogaćuju iskustvo djece te pozitivno utječu na njihov spoznajni i socijalno-emocionalni razvoj.

Djeca obje skupine realizirala su izlet s roditeljima s ciljem obogaćivanja životnog iskustva djeteta, ali i suradnje s roditeljima. Išli smo na snijeg na Mukinje. Ovo iskustvo je predivna uspomena za djecu, roditelje i odgojitelje. Od prvog odlaska na snijeg prije nekoliko godina, kad smo išli samo s djecom, postigli smo tijekom godina da roditelji ne da samo idu sa svojom djecom, već da su i sami inicijatori ostvarenja ovog oblika odgojno-obrazovnog rada. Pred kraj pedagoške godine organizirali smo izlet u Buffalo Bill-western grad koji je financirao Vrtić.

U Narodnom muzeju u Zadru pogledali smo izložbu Krakowske jaslice nakon čega smo sudjelovali u kreativnoj radionici izrade jaslice.

Organizirali smo i posjete u skladu sa svakodnevnim aktivnostima u našoj blizini.

## KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE, STVARANJE

Odgojitelji su vlastitim govornim modelom razvijali upotrebu gramatički pravilnog književnog jezika. U igri i spontanoj interakciji s djetetom poticali su usvajanje osnovi jezičnog vokabulara i jezične strukture. Poticali su razvijanje pravilnog izgovora glasova i rečenica kod djeteta.

Glazbeni kutić je u formiran ovisno o interesu djece te planiranim aktivnostima.

Glazba je redovito bila prisutna i kao podloga kroz razne igrokaze, za razne igre bilo pokretne ili socioemocionalne, ali i za stvaranje ugodne atmosfere u vrtiću.

U likovnom centru provodile su se:

- igre aktivnosti različitim likovnim materijalima, a osobito olovkom u starijoj skupi
- igre pedagoški neoblikovanim materijalima i stvaranje novih vrijednosti,
- modeliranje, kolaž, kaširanje
- lijepljenje i sastavljanje likova od izrezanih dijelova,
- nizanje kuglica, tjestenine, plodova

Svakodnevno su bila dostupna sredstva likovnog izražavanja: bojice, olovke, pastele, tempere, plastelin, kinetički pijesak, kolaž papir, glinamol, glina, nestrukturirani materijal. Likovni centar je smješten najbliže sanitarnom čvoru te su djeca sama donosila i odnosila vodu za slikanje, prala korišteni pribor i ruke.

U prosincu smo posjetili kazalište lutaka Zadar gdje smo gledali predstavu „Snježna kraljica“. Za Božićnu svečanost upriličena je predstava „Čudo Božića“, a organizirana je za svu djecu Općine Vrsi.

U Vrčiću smo gledali predstavu kazališta „Bumerang“ iz Splita „Zimska bajka“ te na proljeće „Ivicu i Maricu“ u kazalištu lutaka u Zadru.

Posjetio nas je KUD „Sv.Lovre“ čiji su nas članovi svojim pričama i nošnjama vratili u prošla vremena. Počastili su nas fritulama, pjesmom i plesom.

## SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

Dolaskom djeteta u Vrčić maksimalno smo se trudili pomoći djetetu da prevlada teškoće u uspostavljanju novih emocionalno-socijalnih veza u vrčiću: ja tebi ti meni, igramo se zajedno, upoznajemo se, prostor, prijatelje, ja i moj prijatelj...

Stvarali smo uvjete za razvijanje osjećaja ugone kod djeteta tijekom boravka u vrčiću.

Poticali smo djecu na prihvaćanje i izražavanje svoje osobnosti: ovo sam ja, govor tijela, ja i prijatelji, na izražavanje različitih emocionalnih stanja: strah, radost, srdžba, ljutnja, tuga, bol, zabrinutost.

Poticali smo razvoj samopouzdanja i kompetentnosti kod djeteta: znam da hoćeš, možeš, želiš, ovo možeš sam.

Pratili smo suradnju djeteta s drugom djecom (način rješavanja konflikta, dijeljenje igračaka i sl.), ponašanje prema odraslima, promjena raspoloženja i dr.

U svakodnevnim situacijama kod djece se razvija kultura slušanja, čekanja na red, poštivanje sugovornika i dr. Individualnim pristupom djetetu razvijala se sigurnost, pozitivna slika o njemu samom, osjećaj i spoznaja da je voljeno, da se odrasli brinu o njemu.

Boravak djece organiziran je u dvije sobe dnevnog boravka koje su povezane vratima što djeci omogućuje slobodno kretanje iz jedne sobe u drugu, zavisno o njihovim potrebama i interesima za pojedine centre. Na ovaj način potaknuto je druženje i suradnja mlađe i starije djece gdje jedni od drugih uče, pomažu se, družu, međusobno se poštuju i prihvaćaju osobnost drugog djeteta.

Nastojalo se da djeca sukobe rješavaju na socijalno prihvatljiv način bez agresivnih ispada, a razvijala se sposobnost izražavanja emocija govorom. Koristile su se razne socio-emocionalne igre u kojima su se učile socijalne vještine.

### **Sadržaje i aktivnosti provodili smo tako da:**

- budu prilagođeni djetetovim interesima,
- se uvode raznolikosti i inovacije u igru, učenje i rad,

- dijete aktivno sudjeluje u programu i dolazi do brze povratne informacije,
- potičemo radoznalost,
- povezujemo sadržaje i aktivnosti sa stvarnim životom
- pomažemo djeci da sami postave svoje ciljeve

Aktivnosti su se odvijale kroz : životno- praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, društvene i društveno-zabavne aktivnosti, umjetničke aktivnosti, aktivnosti izražavanja i stvaranja, istraživačko-spoznajne aktivnosti te specifične aktivnosti s kretanjem.

## SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU RAZNIH DRUŠTVENIH DOGAĐAJA

Pored svakodnevnih aktivnosti i igara u skupinama izuzetno nam je važno obogatiti životno iskustvo djece sudjelovanjem u raznovrsnim društvenim događajima. Cilj nam je stvoriti uvjete za razvoj kulturnog identiteta djeteta i omogućiti mu aktivno sudjelovanje u istraživanju i oblikovanju svoje okoline.

Proslavu rođendana prigodno obilježimo za svako dijete čiji je rođendan tijekom pedagoške godine.

U Vrčiću obilježava Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha. Djeca su tijekom druge polovice mjeseca rujna i prve polovice listopada kroz niz tema (voće, povrće, žitarice) upoznala plodove zemlje te zajedno s odgojiteljima mijesila tijesto, posjetila pekaru i zajednički blagovali kruh. Na glavnoj svečanosti razveselili su nas delicije mama i baka. I na ovoj svečanosti posjetio nas je župnik.

Za dan Svih svetih prisjećamo se naših voljenih koji više nisu s nama. Čitamo prigodne priče, provodimo različite socioemocionalne i likovne aktivnosti.

U vrijeme Božića prostor je obogaćen prigodnim materijalima, igrama, slikovnim sadržajima, slikovnicama, ukrasima.

Sv.Nikolu smo proslavili u Vrčiću, a dijete je dobilo poklon u čizmici koju je izradila upravo njegova mama. Čizmice smo izrađivali u zajedničkoj radionici u Vrčiću, a materijale je osigurao Vrčić. U ovo vrijeme, prilikom blagoslova obiteljskih domova posjetio nas je i svećenik. Već tradicionalno posjetili su nas i članovi KUD-a Sv.Lovre te nas razveselili fritulama, te glazbom, pjesmom i plesom. Obilježili smo i Sv. Luciju.

S roditeljima i djecom izrađivali smo Božićne čestitke, a dobrovoljne priloge namjenili smo dječaku D.B.

Za Božić Općina Vrsi financira dječje darove i predstavu za djecu. Ove godine gledali smo „Čudo Božića“, predivnu predstavu, a namjenjena je za svu djecu Općine Vrsi. Predstava i dolazak Djeda Božićnjaka organizirali smo u suradnji s OŠ „Petar Zoranić“ u Vrsima.

Maškare smo obilježili u Vrtiću uz natjecateljske igre i maskenbalski bal.

Vrijeme Uskrsa djeca su ove godine obilježila različitim aktivnostima bojanjem pisanica, izradom čestitki, ukrasa i košarica.

Za Majčin dan izrađivali smo čestitke za majke i poklončice.

Završnu svečanost i ispraćaj djece koja odlaze u školu i ove godine organizirali smo na plaži Ričina. Osim zajedničkog kupanja organizirali smo natjecateljske igre roditelja i djece što je bilo vrlo zabavno. Osim male zakuske počastili smo se i tortom, a predškolci su dobili prigodna sjećanja na dane provedene u Vrtiću.

<i>Mjesec</i>	<i>Kalendar proslava i svečanosti</i>
Rujan	Proslava dječjih rođendana za sve mjesece
Listopad	- posjet pekari - Dani jabuka
Studeni	- 1.tjedan u 10. mjesecu - dječji tjedan - Eko radionica Od 01.10. do 30.10. - Dani kruha; Zahvalnica za plodove zemlje 01.11. Svi Sveti 1. ponedjeljak u 10. mjesecu - Međunarodni dan djeteta
Prosinac	- zajedničke radionice roditelja i djece
Siječanj	- niz radosnih događaja božićnih i novogodišnjih blagdana - obilježavanje i darivanje Sv. Nikole - obilježavanje Sv. Lucije - blagoslov vrtića od svećenika - Božićna svečanost
Veljača	- Valentinovo - ples pod maskama u vrtiću
Ožujak	- Dan očeva

Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uskrsna događanja, izrada prikladnih ukrasa, bojanje jaja,</li> <li>- Dan planete Zemlje</li> <li>- Eko radionica</li> </ul>
Svibanj Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Majčinog dana</li> <li>- izlet u „Buffulo Bill“</li> <li>- završna svečanost u Vrtiću</li> </ul>

## **V. PROGRAM PREDŠKOLE**

Program predškole namijenjen je djeci pred polazak u osnovnu školu. Program predškole integriran je u redovni program, a provodi se temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Klasa: 601-02/14-03/00820, Urbroj: 533-25-14-0004 od 29. siječnja 2015. godine kojem je prethodilo stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje. Program se provodio u razdoblju od 03. listopada 2016. do 31. svibnja 2017. godine. U ovoj pedagoškoj godini u program predškole uključeno je 11 djece.

## **VI. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM**

### **VRTIĆ KAO ZAJEDNICA KOJA UČI**

Tijekom godine nastojalo se stvoriti prostor po "mjeri djeteta". Kako bi vrtić bio što više zajednica koja uči odgojitelji su:

- stvarale kontekst pozitivnog okruženja
- nastojale kad god je to bilo moguće polaziti od dječjih potreba i interesa
- uključivale se kao voditelji aktivnosti kada je bila potrebna intervencija
- postajali partneri u osmišljavanju prostora i u igrama djece (posebno simboličkim)
- promatrajući aktivnosti pratile razvoj djece na raznim područjima
- poticale aktivnosti u malim grupama



Organizacija prostora u našem vrtiću:

- raspored omogućuje odgojitelju pregled svih centara aktivnosti
- namještaj i oprema u sobi omogućuju djeci slobodno kretanje
- igračke su na dohvat ruke djeci i slobodno ih mogu uzeti kad to žele
- prostori za mirne i dinamične igre su odijeljeni tako da se djeca ne ometaju
- djeca u sobi imaju mogućnost izbora aktivnosti i raznovrsnog materijala
- raspored sobe dnevnog boravka omogućuje individualnu igru, aktivnosti u malim grupama i velike grupe djece

## **Ekologija**

Cilj nam je bio kroz svakodnevne aktivnosti razviti ekološku svijest kod djece. U skupinama se provode različite istraživačke aktivnosti s vodom, neoblikovanim i prirodnim materijalom. Doživljajima promatranjem, mirisom, sluhom, ali i okusom razvijali smo svijest o ljepoti i važnosti svijeta koji nas okružuje i čiji smo stanovnici. Čitali smo zanimljivosti iz enciklopedija i časopisa, obrađeno je i niz tema iz područja ekologije kroz: sakupljanje otpada, boravak u prirodi, šetnja i igre uz more, pokuse s vodom, Sunčev sustav, domaće i divlje životinje, kutić prirode, sadnja cvijeća.

I u ovoj pedagoškoj godini uključili smo se u eko projekt „Čistoće“ d.o.o. Zadar. U Vrtiću je održana (prema njihovom planu i programu) jedna eko radionica „Divovske puzzle“. Koristili smo nestrukturirani materijal u raznim aktivnostima. Mama B.P. nam je tijekom cijele godine donosila papir za crtanje koji je iskorišten s jedne strane što je izvrsno poslužilo za rezanje, ljepljenje, kolaž, crtanje, konstruiranje...

## **ODGOJNA SKUPINA KAO MJESTO SIGURNOG ODRASTANJA DJECE**

Sigurnosno – zaštitni i preventivni programi u dječjem vrtiću s protokolima postupanja u rizičnim situacijama jasno određuju pravila ponašanja i postupke u mogućim kritičnim situacijama. U Vrtiću smo pazili da se svako dijete osjeća sigurnim i zaštićenim, da to bude mjesto za sigurno odrastanje djece:

- djelovalo se na razvoj osjećaja sigurnosti i samopouzdanja djece
- osigurani su opći i sigurnosni uvjeti za boravak djece u vrtiću (organizacija i

oprema prostora, higijena prostora, mikroklimatski uvjeti)

## **VII. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA**

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju odgojitelji su obvezni stručno se usavršavati. Ustanova im treba omogućiti stručna usavršavanja i susrete sa stručnjacima, omogućiti im da postanu istraživači svoje odgojne prakse. U ovoj pedagoškoj godini odgojitelji su se usavršavali:

- na odgojiteljskim vijećima

- na stručnim skupovima :

1. „Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa“ – Poličnik, Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“
2. „Praćenje djece i dokumentiranje aktivnosti kao pretpostavka kvalitetnog planiranja i oblikovanja kurikuluma odgojne skupine

U ovoj pedagoškoj godini održano je pet sjednica Odgojiteljskog vijeća.

Ravnateljica je sudjelovala na:

Državnom stručnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj „Zakon u vrtiću“ – Zagreb,

## **VIII. SURADNJA S RODITELJIMA**

Želja nam je da roditelje što bolje upoznamo s načinom rada vrtića.

Susreti odgojitelja i roditelja odvijaju se svakodnevno i od velike je važnosti kvalitetna i konstantna komunikacija. Na taj način upoznajemo djetetov život izvan Vrtića te ga povezujemo s onim za vrijeme njegovog boravka u Vrtiću.

Suradnja s roditeljima provodila se kroz:

**1. Stručnu savjetodavnu potporu roditeljima** – potpora roditeljima u stjecanju roditeljskih vještina tijekom:

- svakodnevnih susretanje prilikom dovođenja i odvođenja djece iz Vrtića, razmjenu informacija te savjetovanje
- individualnih sastanaka prilikom upisa djece
- zajedničkih sastanaka

## **2. Zajedničke aktivnosti roditelja i djece**

- zajednička organizacija i druženje na završnoj svečanosti na plaži Ričina
- zajedničko obilježavanje tradicionalnih običaja i blagdana u Vrtiću: Dani kruha, Božić, Uskrs, maškare
- kreativna radionica za Sv.Nikolu „Izrada čizmica“
- kreativna radionica „Izrada Božićnih čestitki“
- suradnja pri organiziranju i provođenju Božićne svečanosti
- suradnja pri odlasku na izložbu i radionicu „Krakowske jaslice“ u Narodni muzej Zadar
- suradnja pri odlasku u Kazalište lutaka Zadar
- kroz nabavku potrošnog materijala ( prirodnog, neoblikovanog)
- suradnja prilikom preuređenja kutića tržnice
- zajednički odlazak na jednodnevni izlet na snijeg

## **3. Roditeljski kutić**

Putem roditeljskog kutića roditelji su podsjećani na važne događaje u vrtiću, informirani o različitim aspektima (izvaci iz literature) o razvoju djece. U kutiću su redovito postavljane i dječje izjave, razmišljanja.

Tijekom pedagoške godine roditeljima su podijeljeni stručni časopisi.

Informacije o sposobnostima, osobinama, vještinama koje su presudne za uspješan polazak u školu, kako ih poticati, roditelji su dobivali putem plakata u Kutićima za roditelje i putem informativno-edukativnih letaka.

Oglasna ploča informirala je roditelje o vremenu održavanja sastanka, početku priredbi, zahvale roditeljima, svečanosti, vremenu održavanja psihotesta i liječničkog pregleda za upis djece u školu. Preko oglasne ploče roditelji imaju uvid u dnevni raspored, jelovnik djece, kućni red vrtića te rad Upravnog vijeća oglašavanjem Odluka, akata i ostalih važnih zaključaka bitnih za rad vrtića

## **IX. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

Upravno vijeće u novom sazivu tijekom pedagoške godine sastajalo se prema potrebama Ustanove. Doneseni su bitni dokumenti za odgojno-obrazovni rad Vrtića i odluke važne za funkcioniranje ustanove.

Suradnja sa:

- Osnivač Vrtića
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Zavod za javno zdravstvo u Zadru
- Ured državne uprave u Zadarskoj županiji
- Osnovna škola „Petar Zoranić“ Nin
- Župni ured
- Turistička zajednica Općine Vrši
- Kulturno umjetničko društvo „Sv.Lovre“
- Kazalište lutaka Zadar
- Narodni muzej Zadar
- Udruga odgajatelja „Maraške“ Zadar
- „Čistoća“ Zadar
- Suradivali smo s drugim vrtićima

Godišnje izvješće o radu dječjeg vrtića „Vrška vila“ za 2016./2017. godinu usvojilo je Upravno vijeće dječjeg vrtića „Vrška vila“ na svojoj sjednici održanoj dana 30. kolovoza 2017. godine.

Klasa: 601-02/17-01/17

Urbroj: 2198/34-04-04-17-01

Vrši, 30. kolovoza 2017. godine

Ravnateljica  
Tomislava Perinić

Predsjednica Upravnog vijeća  
Sandra Vukić, prof.